2024
TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: المدخل الى علم الخرائط
رمز المقرر: ٢٦١٣٢ جغر
البرنامج: علم المعلومات الجغرافية
القسم العلمي: العلوم البيئية
الكلية: العلوم
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٠٢/٥م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
ج. موضوعات المقرر ٥
د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
و. تقويم جودة المقرر: ٧
ز. اعتماد التوصيف: ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:				
(3ساعات (٢نظري+٢ ساعة تمارين عملية))				
٢. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:				
(السنة الأولى/المستوى الثاني)				
٤. الوصف العام للمقرر:				
يغطي هذه المقرر المفاهيم والأدوات لرسم الخرائط باستخدام الطرق التقليدية وطرق نظم المعلومات الجغرافية. يركز المقرر على معرفة عناصر الخريطة ونظم اسقاطها و تصميم وصنع الخرائط في سياق أنظمة المعلومات الجغرافية (GIS) ويحدد الطلاب موقع البيانات ومعالجة البيانات بحيث يمكن تعيينها في برمجيات نظم المعلومات الجغرافية وتصميم و إنتاج سلسلة من الخرائط بناءً على البيانات				
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر				
لا يوجد				
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)				
لا يوجد				
٧. الهدف الرئيس للمقرر:				
يسعى هذا المقرر الي اكساب الطالب المفاهيم المتعلقة بعلم الخرائط وتطوره والتعريف بالخرائط و أنواعها مع التركيز على أهمية الخريطة وعناصرها ومجالات استخدامها. كما سيزود هذا المقرر الطلاب بأساسيات رسم الخرائط والتدريب العملي على استعمال الأدوات والأجهزة المختلفة المستخدمة في رسم الخرائط. و أسس تصميم وإخراج الخريطة،و طرق إنشاء الخرائط وتحويلها من هيئة ورقية إلى رقمية. والتدريب على ذلك باستخدام البرمجيات (Software).				

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٦٠	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠	٥٠٪
٢	معمل أو إستوديو	٢٠	٥٠٪
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٦٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح المفاهيم الأساسية لعلم الخرائط.	١ع	محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، ، تمارين عملية داخل القاعة والمعمل.	الاختبارات، الواجبات،
1.2	يتعرف علي تطبيقات علم الخرائط	٢ع		
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الخرائط في حل المشكلات الجغرافية والبيئة	١م	محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، تمارين عملية داخل القاعة والمعمل.	الواجبات، المشروعات، الاختبارات .
2.2	يطبق مشاريع لرسم الخرائط.	٤م		
2.3	يحلل البيانات الجغرافية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية	٥م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يشارك فريق العمل في تأسيس مشروعات الخرائط	ق١	مناقشات مجموعة صغيرة، المشاريع الفردية والجماعية، التكليفات الميدانية، تمارين عملية داخل ا القاعة والمعمل.	الواجبات، المشروعات
3.2	يعمل بمسؤولية مشروعات الخرائط.	ق٢		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسس والمفاهيم العامة في الخرائط	٣
٢	تاريخ الخرائط (في العصور القديمة والوسطى والحديثة)	٣
٣	أساسيات (عناصر) الخريطة	٣
٤	تصنيف الخرائط وأهميتها	٣
٥	نظم الاحداثيات الجغرافية	٣
٦	المقياس واشكال كتابته على الخرائط	٣
٧	الرموز والمصطلحات **الكارتوغرافية**	٣
٨	المساقط الكارتوغرافية	٣
٩	قياس المسافات + المساحات على الخرائط	٣
١٠	توجية الخرائط على الأرض	٣
١١	قراءة وتحليل الظاهرات الجغرافية على الخرائط	٣
١٢	**اخراج الخرائط بواسطة نظم المعلومات الجغرافية**	٦
١٣	**انتاج الخرائط**	٣
١٤	**طرق البحث والدراسة بالخرائط**	٣
	المجموع	٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الأسبوع التاسع	٪٢٠
٢	واجبات قصيرة + تمارين عملية	طول الفصل	٪٣٠
٤	المشروع	الأسبوع الخامس عشر	٪٣٠
٥-	اختبار نهائي	الأسبوع السادس عشر	٪٢٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الدبس، عبد الرحمن مصطفى (2007)، مبادي علم الخرائط – الكارتوغرافيا، الرياض، المملكة العربية السعودية، مكتبة الرشد.
المراجع المساندة	بشير، بشار كمال، علم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية، (١٤٣٢-٢٠١١)، الرياض، المملكة العربية السعودية، جامعة الملك سعود، النشر العلمي والمطابع. سلمى، ناصر محمد، مدخل الى علم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية، (١٤٢٩-٢٠٠٨)، جدة الرياض مكتبة كنوز المعرفة. القصاب عمر عبد الله إسماعيل، (٢٠١٦)، علم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية- دراسات تطبيقية، عمان، الأردن، دارصفاء للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	داؤود، جمعة محمد (2013)المدخل الى علم الخرائط، https://www.cpas-egypt.com/PDF_ST/Gomaa-M-Dawod/Books/Books/8-.pdf
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تسع عدد الطلبة. معامل التقنيات الجغرافية بحد اقصى ١٠ طالب في المحاضرة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	فصول دراسية مجهزة بالبروجكتور، حاسبات آلية وموصولة بالأنترنت - السبورة الذكية - أجهزة عرض داتا شو.

العناصر	متطلبات المقرر
	برمجيات نظم المعلومات الجغرافيا والاستشعار عن بعد (ArcGIS - ArcGIS Pro)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	خرائط– أطالس العالم –اطالس مدينة الرياض -بيشة -المملكة العربية السعودية – صور جوية ومرئيات فضائية -ادوات تخزين المرئيات.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب **والطالبات**	استبانات تقييم المقرر
	مقرري المقررات	ملف المقرر
	مراجع نظير	برنامج مراجعة النظراء
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب والطالبات	استبانات توزع على الطلاب والطالبات
مصادر التعلم	قيادة البرنامج	متابعة الاحتياج ومدى كفايتها
	الطلاب	استطلاع الرأي
	أعضاء هيئة التدريس	تقارير الاداء
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة ضمان الجودة	قراءة ملف المقرر
أخرى		

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	1
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٠٢/٠٥